

1. ЈЕЗИК, МЕДИЈИ И КУЛТУРА:

Модули	Теме
ЈАВНИ НАСТУП	<p>Увод у програм</p> <p>Узори, идоли и идолатрија - слично, а различито.</p> <p>Може ли се одрасти без узора и идола? Чему они служе?</p> <p>Узори и идоли данашњих младих људи и њихових родитеља - има ли разлике?</p> <p>Како се постаје идол?</p> <p>Најпознатија масовна еуфорија 60-тих година 20. века - битлсоманија. Како је до ње дошло?</p> <p>Шта вођу чини вођом?</p> <p>Вође, узори и идоли у различитим областима (политика, војска, спорт, уметност, наука, техника...) и њихов утицај.</p> <p>Да ли има вође без следбеника? Како вође утичу на следбенике?</p> <p>Шта је конформизам, које су његове последице и како му се одупрети.</p> <p>Какав је утицај медија на стварање узора, идола, вођа?</p> <p>Вође у прошлости које су промениле свет (на боље или нагоре).</p> <p>За кога се данас у свету може рећи да је вођа? Зашто?</p>
КРЕАТОРИ И ПРИМАОЦИ МЕДИЈСКИХ ПОРУКА	<p>Медији као средство информисања, образовања, забаве, ширења културе, манипулације.</p> <p>Представљање деце и младих у медијима, њихова употреба и злоупотреба.</p> <p>Медијске поруке. Стереотипи. Дискриминација. Лажне вести. Манипулација.</p> <p>Сензационализам у медијима. Угрожавање приватности људи ради добијања ексклузивних вести. Култура и некултура у медијима.</p> <p>Говор мржње у медијима.</p> <p>Слобода говора - употреба и злоупотреба, законска регулатива.</p> <p>Креирање медијског садржаја. Одговорност и моралност.</p> <p>Моћ утицаја и ограничења различитих медија.</p> <p>Медији - фактор формирања или праћења укуса јавности?</p> <p>Будућност медија.</p>
ВРЕДНОСТИ	<p>Шта означава култура: начин облачења људи, обичаје, породични живот, обрасце провођења слободног времена, начине рада и стварања, религијске обреде? Примери друштва/културе: британско, немачко, јапанско, латиноамеричко...</p> <p>Вредности и вредносни судови (добро - лоше; добро - зло; лепо - ружно; свето - световно; корисно - штетно; пријатно - непријатно; тачно - нетачно; успешно - неуспешно; истинито - лажно; пристојно - непристојно; уметничко - неуметничко).</p> <p>Комерцијални садржаји у различитим медијима (рекламе, скривене поруке, поруке које су намењене емоцијама, пласирање робе, садржаја, стилова живота, идеја), скривене поруке у свакодневном животу; вредновање порука уз помоћ различитих извора.</p> <p>Вредности у култури. Кич и шунд, са становишта ученика.</p>

2. ПОЈЕДИНАЦ, ГРУПА И ДРУШТВО:

Модули	Теме
ОД УЗОРА И ИДОЛА ДО ВОЂА И СЛЕДБЕНИКА	<p>Увод у програм.</p> <p>Шта јавни наступ чини успешним? Савети за успешан јавни наступ.</p> <p>Вербална и невербална комуникација у јавним наступима.</p> <p>Асертивна комуникација.</p> <p>Израз и стил говорника.</p>

	<p>Савремене технике у јавним наступима. Ефекат светлости и звука на убедљивост наступа.</p> <p>Познати говорници данашњице.</p> <p>Јавни наступи у медијима.</p> <p>Моћ утицаја на слушаоце јавног наступа.</p> <p>Манипулација. Мотивациони говорници.</p> <p>Конфронтирање, сукоб мишљења, заговарање и преговарање у јавним наступима.</p> <p>Јавни наступи некад и сад. Познати говорници у прошлости.</p> <p>Дикција, естетика и култура у јавним наступима.</p> <p>Трема у јавним наступима и начин њеног превазилажења.</p>
УСАМЉЕНОСТ ОДБАЧЕНОСТ ОТУЂЕНОСТ	<p>Сам у маси. Велики градови и усамљеност. Напуштена села и самоћа старих.</p> <p>Нове технологије -узрок или решење усамљености младих.</p> <p>Велики брат и други ријалити програми отуђености - зашто имају велику гледаност?</p> <p>Осамљеност као избор. Испосници и самоћа.</p> <p>Познати одбачени појединци у прошлости - зашто их је друштво одбацило?</p> <p>Инквизиција - однос према појединцима оптуженим за јерес. Галилео Галилеј - одустајање од уверења ради заштите од одбачености.</p> <p>Расистичка дискриминација - одбаченост због боје коже.</p> <p>Одбаченост старих, болесних, сиромашних и другачијих у савременом свету.</p> <p>Еџизам - прихваћена дискриминација.</p> <p>Солидарност међу људима и прихватање различитости као равнотежа одбачености и отуђености.</p>

3. ЗДРАВЉЕ И СПОРТ

Модули	Теме
СПОРТ И ПСИХОАКТИВНЕ СУПСТАНЦЕ	<p>Увод у програм.</p> <p>Како делују психоактивне супстанце на организам младих?</p> <p>Поводи и разлози за почетак употребе дувана.</p> <p>Утицај дувана на физичке способности.</p> <p>Истине и заблуде о алкохолу.</p> <p>Спортски резултат, алкохол и кофеин.</p> <p>Отворен, вербални, прикривени, неизговорени притисак средине на употребу психоактивних супстанци и могући одговори на њега.</p> <p>Утицај физичког вежбања на одвикавање од психоактивних супстанци.</p> <p>Спортско-рекреативне активности као вид превенције злоупотребе психоактивних супстанци и помоћ у процесу одвикавања.</p> <p>Моћ и одговорност државе, медија и спортских клубова у заштити младих од злоупотребе психоактивних супстанци.</p> <p>Спортисти и изазови допинга.</p> <p>Професионални спорт и здравље - цена притиска да се постигне врхунски спортски резултат.</p>
ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И РЕПРОДУКТИВНО ЗДРАВЉЕ	<p>Спортске активности и полна, емоционална и социјална зрелост.</p> <p>Медији и њихова улога у формирању идеала физичког изгледа младих данас.</p> <p>Физичка активност, задовољство сопственим телом и интимност.</p> <p>Како спортско рекреативне активности делују на наше хормоне?</p> <p>Повезаност физичког вежбања и спортско-рекреативних активности са самопоуздањем.</p> <p>Врсте физичких активности и њихов утицај на репродуктивно здравље.</p> <p>Претерано вежбање и проблем стерилитета.</p>

**ПРАВИЛНА ИСХРАНА И
ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ У
СПОРТУ И РЕКРЕАЦИЈИ**

Телесна маса, структура тела, индекс телесне масе, базални метаболизам.
Принципи здраве исхране.
Ишрана младих - намирнице које су према саставу, енергетској вредности и значају неопходне за физичке и умне напоре.
Утицај медија на избор програма физичког вежбања исуплемената-додатака ишрани.
Претерана мршавост и гојазност - ризици и компликације по здравље.
Дијете и физичко вежбање - врсте, сврха, последице.
Поуздани и непоуздани извори информација о физичком вежбању.
Спорт и рекреација као ефикасан начин за регулацију телесне тежине.
Сличности и разлике у ишрани и физичком вежбању у спорту и рекреацији.
Најчешћи програми вежбања, опоравка које млади бирају и ишрана- врсте, предности и недостаци.
Идеал физичког изгледа, спорт и рекреација и начин исхране некад и сад.
Најчешће заблуде у вези са ишраном и физичким активностима. Како се млади информишу о здравим животним навикама?

4. ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ

Модули	Теме
УВОД У ИСТРАЖИВАЊЕ	Израда модела "зелена кућа". Соларни панел. Израда прототипова полупропустљивих мембрана. Човек и клима. Фундаменталне и примењене науке, мултидисциплинарни приступ науци. Образовање као примењена наука. Наука и технологија у свакодневном животу. "Зелени принципи" у савременој науци. Открића која су променила свет. Занимљиви експерименти.
МОЈ ПРОЈЕКАТ	Самостална/групна израда пројекта на одабрану тему

НАПОМЕНА:

Од четири понуђена модула ученици првог разреда бирају два, која ће похађати у току наредне школске године. Групе се формирају од минимум 15 ученика.
